



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO
Periodo:	IV	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	13 DE SEPTIEMBRE	Fecha final:	26 DE NOVIEMBRE
Docente:	SANTIAGO CARDONA TABORDA	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿cómo se trabaja el color y su aplicación?

ESTANDARES BÁSICOS:

- percibe los diferentes sonidos musicales y los interpreta acorde a lo requerido.
- Incorpora las diferentes dimensiones desde la teoría y la práctica.
- Adquiere elementos básicos para la participación en una obra de teatro.

COMPETENCIAS:

- Experimentar y explorar las posibilidades expresivas, movimientos y sonidos mediante el desarrollo de actividades que estimulen la sensibilidad y la percepción

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 13-17 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> • El Color 	<ul style="list-style-type: none"> • Video informativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Materiales de clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<p>INTERPRETATIVA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los diferentes temas y subtemas del periodo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona los subtemas del periodo con las actividades a realizar. <p>PROPOSITIVA</p>

					<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla de forma correcta las técnicas de dibujo
2 20-24 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Percepción auditiva 	<ul style="list-style-type: none"> Definir de manera personal los instrumentos identificados, hacer dibujo de los mismos y pintarlos en colores. Busca por los medios tecnológicos sonidos similares a las notas musicales. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
3 27 septiembre-1 octubre	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación auditiva 	<ul style="list-style-type: none"> Busca por los medios tecnológicos sonidos similares a las notas musicales. Realizar dibujo en sombras del artista que más me gusta. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
4 4-8 octubre	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de colores primarios a una figuras geométricas 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de los colores primarios y su aplicación. Aplicación de los Colores primarios a una figura geométrica. Pintura de colores primarios sobre una figura geométrica. Combinación de los colores primarios sobre 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

		una figura geométrica.			
5 18-22 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de colores secundarios sobre figuras geométricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los colores y su aplicación. • Colores primarios y secundarios. • Pintura de colores secundarios sobre una figura geométrica. • Combinación de los colores primarios y secundarios sobre una figura geométrica. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
6 25-29 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de colores terciarios en figuras geométricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los colores y su aplicación. • Colores primarios y secundarios. • Pintura de colores terciarios sobre una figura geométrica. • Combinación de los colores secundarios y terciarios sobre una figura geométrica. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
7 1-5 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de colores terciarios en figuras geométricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los colores y su aplicación. • Colores primarios y secundarios. • Pintura de colores terciarios sobre una figura geométrica. • Combinación de los colores secundarios y terciarios sobre una figura geométrica. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

8 8-12 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo en sombras aplicación de lápices hb,2h y 6b 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un dibujo en el cuaderno llevando las especificaciones del docente. Utiliza los lápices que se requieran en la aplicación de las sombras. Hace otro dibujo aplicando la técnica de las sombras. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
9 15-19 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo libre 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar de forma creativa un dibujo 			
10 23-27 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar autoevaluación y coevaluación 			

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE

<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	Autoevaluación	Coevaluación
---	---	---	---	---	---	---	---	----------------	--------------